

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Практикум по праву для обучающихся кадетских классов» 10-11 класс

Составитель: Лунина Н.Н., старший преподаватель
кафедры уголовно-процессуального права
им. Н.В. Радутной РГУП

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5-8
1.1. Общая характеристика программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	5-8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1. Материально-техническое оснащение.....	9
2.2. Методическое обеспечение.....	9

2.3. Общие условия организации программы.....	9
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10-13
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13-21
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ.....	21-23
5.1. Форма и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации	21
5.2. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации.....	21-23
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23-28
6.1. Нормативные документы.....	23-28
6.2. Основная литература.....	23-28
6.3. Электронные образовательные ресурсы.....	23-28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Рабочая программа *«Практикум по праву для обучающихся кадетских классов»* предназначена для обучающихся 10-11 классов (кадетских классов с возрастом обучающихся 16-18 лет) общеобразовательных школ для реализации в течение 2-х лет (1 раз в неделю) в объёме 68 часов. Из них:

- 64 часа – занятия по практикуму по праву в соответствии с учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы);
- 4 часа – проведение промежуточной и итоговой аттестации – контроля освоения обучающимися программы по практикуму по праву для кадетских классов.

Программа может быть освоена в очной или интерактивной форме.

Программа реализуется в соответствии с утверждённым учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы).

Программа представляет собой дополнительную образовательную программу.

В программе соблюдается последовательность и логичность в изложении учебного материала от более простых тем к более сложным темам для изучения.

В данной программе уделяется внимание основным понятиям (административное правонарушение, преступление, наказание, дознаватель, следователь, суд, процессуальные действия, информационная безопасность), сущности и принципам административного и уголовного судопроизводства, значению правосудия, правовым основам обеспечения информационной безопасности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы: в системе получаемых знаний весьма важное значение имеет подготовка обучающихся в области основ права: как материального, так и процессуального.

Понимание теоретического и практического значения таких правовых явлений как «преступление», «административное правонарушение», «наказание» даст возможность обучающимся не только осознано выбрать будущую профессию, но и совершать взвешенные поступки.

От уровня их профессионализма, знаний, умений и навыков напрямую зависит результативность работы дознавателя, следователя, специалиста государственного органа. Потому основным из направлений обучения на современном тапе является повышение уровня и качества именно специальной подготовки обучающихся.

Данная программа является логическим продолжением освоенной в рамках среднего общего образования программы Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практикум по праву для обучающихся 10-11 классов» позволит обучающимся получить представление о действиях сотрудников правоохранительных органов (следователей, дознавателей) в условиях практической необходимости квалификации преступлений, установления оснований привлечения к административной ответственности, усвоить значение информационной безопасности.

Новизна и отличительные особенности программы: новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практикум по праву для обучающихся кадетских классов» заключается в том, что реализуемое в ней направление достаточно мобильно и может быть реализовано с использованием информационной образовательной среды образовательной организации – дистанционно, программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих специалистов в сфере правовой подготовки, у обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для будущего защитника отечества.

Освоение программы способствует личностному развитию подростка, укреплению его психологической и поведенческой составляющих здоровья, профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в современном обществе.

Цели и задачи программы.

Целью образовательной программы является формирование знаний, умений и навыков в правовой сфере: административного права и процесса, уголовного права и уголовного процесса, компьютерной и информационной безопасности.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с их использованием в административном и уголовном праве, административном и уголовном судопроизводстве, в области правовых основ информационной безопасности, направленных на дальнейшее изучение уголовного, административного, уголовно-процессуального, административно-процессуального права, информационной безопасности с точки зрения права;
- ознакомиться с основными понятиями административного и административно-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального права, права информационной безопасности;
- ознакомиться с основными понятиями процессуальной деятельности;

- ознакомиться с основными процессуальными правами участников уголовного процесса, таких, например, как свидетель, подозреваемый и обвиняемый;
- изучить сущность и принципы некоторых следственных действий, таких, например, как осмотр места происшествия и допрос;
- изучить правовые основы информационной безопасности;
- показать быстро растущую роль информационных технологий в жизни, но при этом, недостаточное понимание законов, направленных на защиту информации;
- показать актуальность юридических знаний в современном мире для правомерного функционирования информационного пространства;
- показать актуальность юридических знаний в современном мире при раскрытии таких понятий, как, например, преступление, его отличие от административного правонарушения;
- показать взаимосвязь уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности; административного права и административно-процессуальной деятельности;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно вести проектную деятельность, а также вести дискуссию по темам образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Основными результатами изучения образовательной программы являются личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты (готовность обучающихся к расширению своего кругозора и саморазвитию):

- воспитание российской гражданственности: способность проявлять патриотические чувства к своей Родине и стоять на стороне закона; объективно, всесторонне и в полноте подходить к поставленной задаче; способность применять нормы закона в будущей профессиональной деятельности; способность применять сформированное правовое мышление правовую культуру;
- понимание ценности научного познания: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки и техники; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; ориентация в деятельности на принятую систему криминалистических знаний; овладение основными навыками проектной деятельности в процессе проработки тем для изучения и нахождения ответа на поставленные задания.

Предметные результаты.

Обучающиеся кадетских классов, освоившие программу, должны: *знать*:

- предмет, задачи и систему административного права;

- предмет, задачи и систему административно-процессуального права;
- предмет, задачи и систему уголовного права;
- предмет, задачи и систему уголовно-процессуального права;
- понятие и виды преступлений;
- определения: информация, защита информации, персональные данные, гриф секретности;
- основные нормативные руководящие документы информационной безопасности;
- структуру государственных органов, осуществляющих информативную безопасность;
- Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях в сфере информационной безопасности;
- структуру органов, регулирующих информационную деятельность;
- уголовно-процессуальные основы расследования преступлений;
- понятие и сущность процессуальной деятельности, необходимой для расследования преступлений;
- понятие компьютерной безопасности;
- понятие и значение информационной безопасности;
- общие черты и особенности преступлений в сфере компьютерной информации;
- особенности уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

уметь:

- устанавливать взаимосвязь между административным и административно-процессуальным правом;
- устанавливать взаимосвязь между уголовным и уголовно-процессуальным правом;
- ориентироваться в назначении процессуальной деятельности;
- ориентироваться в основах информационной безопасности.

иметь навыки:

- установления признаков преступления;
- определения принципов уголовного процесса;
- установления признаков административного правонарушения;
- осуществления процессуальной деятельности, направленной на фиксацию административного правонарушения.

Метапредметные результаты (формирование правосознания, создание условий для практического использования аналитического подхода к работе с юридически значимой информацией).

регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной правовой

ситуации;

- оценка конкретного противоправного деяния как административного правонарушения;
- оценка результатов достижения целей и задач производства по делам об административных правонарушениях;
- оценка конкретного противоправного деяния как преступления;
- оценка результатов достижения целей и задач производства по уголовным делам;
- оценка значения правового регулирования информационной безопасности страны;

познавательные:

- освоение административного, административно-процессуального, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений при применении норм административного, административно-процессуального законодательства, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе юридически значимой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения ситуаций применения административного и административно-процессуального законодательства;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения ситуаций применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- участие на уроке в обсуждении по вопросам правомерности и обоснованности применения административно-правовых и административно-процессуальных норм;
- участие на уроке в обсуждении по вопросам правомерности и обоснованности применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- постановка цели действий в условиях решения конкретной процессуальной ситуации (ситуации, которая складывается в каждый конкретный момент расследования);
- прогнозирование необходимости проведения того или иного следственного действия в ходе осуществления предварительного расследования;
- оценка и контроль результатов проведения следственного действия для установления обстоятельств преступного события;
- представление результатов анализа определённой правовой ситуации в форме доклада, сообщения с использованием возможностей

информационных компьютерных технологий (ИКТ).

познавательные:

- освоение новых знаний в условиях научно-технического прогресса;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, исходя из конкретной юридико-фактической ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий при разрешении юридико-фактических ситуаций;
- формулирование доводов и их проверка по анализируемой юридико-фактической ситуации;

коммуникативные:

- инициирование сотрудничества при осуществлении процессуальной деятельности;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения конкретных юридико-фактических ситуаций;
- участие на уроке в обсуждении по вопросам полноты, объективности и независимости деятельности следователя (дознателя) в раскрытии и расследовании преступлений;
- применение профессиональной этики в процессуальной деятельности;
- представление результатов анализа определённой юридико-фактической ситуации в форме доклада, сообщения с использованием возможностей информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»);

– Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 10-11 кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетский класс общеобразовательной школы – профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадеты – обучающиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

2.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации предлагаемой программы образования предусмотрено наличие:

- помещений для размещения кадетских классов;
- компьютерного класса с выходом в Интернет.

2.2. Методическое обеспечение.

- рабочая программа;
- учебное пособие «Практикум по праву для обучающихся кадетских классов», подготовленное в соответствии с настоящей программой;
- информационные и электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие научную, учебную литературу по различным отраслям науки и периодические издания (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Информационные и электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru
6	Правовые системы	Гарант, Консультант

2.3. Общие условия организации программы.

Организация образовательной программы для кадетских классов возможна при условии выполнения следующих условий:

- проявление стабильного интереса школьников старших классов к данному виду деятельности, а именно к основам криминалистики;
- наличие материально-технического оснащения образовательного учреждения среднего общего образования для реализации образования по предлагаемой программе;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ниже в таблице 3 представлен план прохождения тем программы, направленной на изучение основ криминалистики.

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы программы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
	10 класс				
	Глава 1. Административная ответственность	5			
1	Тема 1.1. Понятие и признаки административной ответственности	1			
2	Тема 1.2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения	2			
3	Тема 1.3. Несовершеннолетние как субъекты административного правонарушения	2			
	Глава 2. Основы уголовного права. Уголовный закон, понятие преступления	7			
4	Тема 2.1. Понятие уголовного закона. Задачи уголовного закона. Действие уголовного закона.	3			
5	Тема 2.2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.	4			

	Глава 3. Правовые основы информационной безопасности	4			
6	Тема 3.1. Основные нормативные руководящие документы информационной безопасности. Понятие государственной тайны: виды секретности.	2			
7	Тема 3.2. Ответственность в сфере информационной безопасности, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации и Кодексом РФ об административных правонарушениях	2			
<i>Промежуточная аттестация</i>					1
<i>Итого: 17 часов</i>					
	Глава 4. Административные наказания	5			
8	Тема 4.1. Понятие и система административных наказаний. Отдельные виды наказаний.		3		
9	Тема 4.2. Особенности назначения административных наказаний несовершеннолетним		2		
	Глава 5. Состав преступления	4			
10	Тема 5.1. Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления.		2		
11	Тема 5.2. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.		2		
	Глава 6. Учение о наказании в уголовном праве.	7			
12	Тема 6.1. Понятие и цели наказания		2		
13	Тема 6.2. Система наказаний		5		
<i>Промежуточная аттестация</i>					1
<i>Итого: 34 часа</i>					
11 класс					
	Глава 7. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	6			
14	Тема 7.1. Основы законодательства в сфере информационной безопасности.			1	
15	Тема 7.2. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.			2	
16	Тема 7.3. Составы преступлений в сфере компьютерной информации.			3	

	Глава 8. Общая характеристика иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей	4			
17	Тема 8.1. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.			2	
18	Тема 8.2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей			2	
	Глава 9. Основы производства по делам об административных правонарушениях.	6			
19	Тема 9.1. Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях.			2	
20	Тема 9.2. Участники производства по делам об административных правонарушениях.			2	
21	Тема 9.3 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1			
<i>Итого: 51 час</i>					
	Глава 10. Основы уголовно-процессуального права.	10			
22	Тема 10.1 Понятие уголовно-процессуального права. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы. Понятие и значение				2

	принципов уголовного процесса.				
23	Тема 10.2 Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.				2
24	Тема 10.3 Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Участники уголовного судопроизводства.				2
25	Тема 10.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве				4
	Глава 11. Государственная служба	6			
26	Тема 11.1. Понятие, особенности и система государственной службы				2
27	Тема 11.2. Государственная гражданская служба				2
28	Тема 11.3. Военная служба и государственная служба иных видов				2
	<i>Итоговая аттестация</i>	1			
	Итого:	68			
	– на изучение материала	64			
	– на промежуточную и итоговую аттестацию	4			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (1 полугодие).

Глава 1. Административная ответственность.

Тема 1.1. Понятие и признаки административной ответственности

Понятие административной ответственности. Особенности административной ответственности, ее отличия от уголовной и иных видов юридической ответственности. Признаки административной ответственности. Правовое регулирование административной ответственности.

Тема 1.2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения

Понятие административного правонарушения. Отличия административного правонарушения от преступления. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

Тема 1.3. Несовершеннолетние как субъекты административного правонарушения

Особенности несовершеннолетних как субъектов административного правонарушения. Возраст административной ответственности. Административные правонарушения, чаще всего совершаемые несовершеннолетними. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними в сети «Интернет».

Глава 2. Уголовный закон. Понятие преступления

Тема 2.1. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.

Задачи уголовного закона

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исклительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 2.2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

Понятие и признаки преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.

Глава 3. Правовые основы информационной безопасности.

Тема 3.1. Основные нормативные руководящие документы информационной безопасности.

Законы и руководящие документы РФ в сфере информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Ведомства и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Понятие критически важных объектов информационной инфраструктуры.

Понятие государственной тайны: виды секретности.

Понятие грифа секретности. Ограничения и ответственность, накладываемые на носителя государственной тайны. Процедура допуска к государственной тайне.

Тема 3.2: Ответственность в сфере информационной безопасности, предусмотренная Уголовным кодексом РФ и Кодексом РФ Об административных правонарушениях.

Изучение Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях с целью ознакомления со статьями, связанными с информационной безопасностью. Понятие правонарушения и наказания. Разбор на конкретных примерах правомерности действий при работе с информацией.

10 класс (2 полугодие)

Глава 4. Административные наказания.

Тема 4.1. Понятие и система административных наказаний

Понятие административного наказания. Отличия административных наказаний от уголовных. Система административных наказаний. Классификация административных наказаний.

Отдельные виды административных наказаний

Предупреждение. Административный штраф. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Тема 4.2. Особенности назначения административных наказаний несовершеннолетним

Административные наказания, которые не могут быть применены к несовершеннолетним. Дополнительные гарантии прав несовершеннолетних при назначении административного наказания. Комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав, их полномочия по назначению административных наказаний.

Глава 5. Состав преступления.

Тема 5.1. Понятие состава преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Признаки состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Объект преступления

Понятие объекта преступления и его признаки в уголовном праве. Виды объектов преступлений.

Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и её признаки в уголовном праве.

Тема 5.2. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления и его признаки в уголовном праве. Возраст уголовной ответственности.

Субъективная сторона преступления

Понятие и содержание субъективной стороны преступления в уголовном праве.

Глава 6. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

Тема 6.1. Понятие и цели наказания

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Тема 6.2. Система наказаний

Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Понятие и содержание данных видов наказания.

Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Понятие и содержание данных видов наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

11 класс (1 полугодие)

Глава 7. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 7.1. Основы законодательства в сфере информационной безопасности.

Понятие Федерального закона. Законодательство в области информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Тема 7.2. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие компьютерной информации. Понятие информационной безопасности. Общие черты преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 7.3. Составы преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

Глава 8. Общая характеристика иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей

Тема 8.1. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей.

Общая характеристика экономических преступлений. Особенности совершения экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей. Виды экономических преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей: кража с банковского счета; мошенничество; мошенничество с использованием электронных средств платежа; мошенничество в сфере компьютерной информации; незаконное предпринимательство; легализация (отмывание) денежных средств.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Особенности совершения преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей. Виды преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей: публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия; публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации; незаконный сбыт наркотических средств и их прекурсоров; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Тема 8.2. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей

Понятие экстремизма. Общая характеристика экстремистских преступлений. Особенности совершения экстремистских преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных статей. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно

унижение человеческого достоинства. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Глава 9. Основы производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 9.1. Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях

Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Отличия от уголовного судопроизводства. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Органы и лица, разрешающие дела об административных правонарушениях.

Тема 9.2. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях. Лица, заинтересованные в исходе дела. Лица, содействующие в осуществлении производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 9.3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Цели и задачи мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

11 класс (2 полугодие)

Глава 10. Основы уголовно-процессуального права.

Тема 10.1 Понятие уголовно-процессуального права. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

Понятие уголовно-процессуальной деятельности. Участники уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Тема 10.2 Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные

основы (принципы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ) и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

Тема 10.3 Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Участники уголовного судопроизводства. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Тема 10.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Собираение и проверка доказательств. Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Глава 11. Государственная служба.

Тема 11.1. Понятие, особенности и система государственной службы.

Понятие государственной службы. Особенности государственной службы как профессиональной служебной деятельности. Цели и задачи государственной службы. Система государственной службы

Тема 11.2. Государственная гражданская служба.

Понятие государственной гражданской службы. Федеральная государственная гражданская служба. Государственная гражданская служба субъектов РФ. Правовое регулирование государственной гражданской службы.

Тема 11.3. Военная служба и государственная служба иных видов.

Понятие и особенности военной службы. Правовое регулирование военной службы. Понятие и особенности государственной службы иных видов. Правовое регулирование государственной службы иных видов

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

5.1. Форма и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение обучающимися кадетских классов образовательной программы «Практикум по праву для обучающихся кадетских классов» сопровождается промежуточной и заканчивается итоговой аттестацией обучающихся.

Форма и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предложена организацией-исполнителем – Российским государственным университетом правосудия. Формой аттестации является проведение тестирования по тестовым вопросам. Для этого каждому обучающемуся даётся возможность ответить на 15 заданий (тестовых вопросов), имеющих варианты ответов. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации указаны ниже (см. п. 5.2 Программы).

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, считаются освоившими образовательную программу, направленную на изучение основ криминалистики.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлена учебно-тематическим планом (см. п. 3 Программы).

Задания (тестовые вопросы) предусмотрены программой в 1-ом и 2-ом полугодии для 10 класса и в 1-ом и 2-ом полугодии для 11 класса.

Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации:

«*неудовлетворительно*» – правильно ответил на 5 и менее тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

«*удовлетворительно*» – правильно ответил на 6-10 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

«*хорошо*» – правильно ответил на 11-15 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации;

«отлично» – правильно ответил на 16-20 тестовых вопросов из 20 тестовых вопросов проводимой аттестации.

5.2. Примеры тестовых вопросов для промежуточной и итоговой аттестации

При ответе на тестовые вопросы необходимо выбрать все правильные ответы. Возможен как один, так и несколько правильных ответов. Все ответы не могут быть правильными.

1. Административная ответственность может устанавливаться:

- а) только федеральными законами
- б) только законами субъектов РФ
- в) федеральными законами и законами субъектов РФ
- г) актами органов местного самоуправления?

Правильный ответ: в.

2. К несовершеннолетним НЕ может быть применено следующее наказание:

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) лишение специального права
- г) административный арест?

Правильный ответ: г.

3. В исходе дела об административном правонарушении заинтересован:

- а) потерпевший
- б) свидетель
- в) специалист
- г) эксперт?

Правильный ответ: а.

4. В систему государственной службы НЕ входит:

- а) гражданская служба
- б) военная служба
- в) служба в органах внутренних дел
- г) муниципальная служба?

Правильный ответ: г.

5. К признакам преступления не относится:

- а) Общественная опасность
- б) Наказуемость

в) Аморальность

г) Виновность?

Правильный ответ: в.

6. Как Вы понимаете термин «субъект преступления»:

а) охраняемое законом общественное отношение, на которое посягает преступление;

б) конкретное проявление совершения преступления (действие или бездействие);

в) лицо, которое совершило преступление?

Ответ: в.

6. Компьютерная программа, которая предназначена для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации:

а) вирусная программа вредоносная компьютерная программа;

б) вредоносная компьютерная программа;

в) антивирусная программа;

г) спам-запрос?

Ответ: б.

7. Какие уголовно-процессуальные функции предусмотрены уголовным процессом:

а) обвинения;

б) защиты;

в) правосудия;

г) принудительного исполнения судебного решения?

Правильный ответ: а, б, в.

8. Какие из перечисленных ниже принципов являются принципами уголовного процесса:

а) законности;

б) гласности;

в) оперативности;

г) точности?

Ответ: а, б.

6. ЛИТЕРАТУРА

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

6.1. Нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023). – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2023 № 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023). – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/?ysclid=lmhvfqw0h0903907012

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023). – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/?ysclid=lmhvfjeofl562653508

5. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 04.08.2023). – Электронный ресурс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/?ysclid=lmhvfzlo22142123624

6.2. Основная литература

1. Административное право Российской Федерации: Учебник для СПО / Под ред. А.И. Стахова, В.И. Зюзина. – М.: РГУП, 2022. 420 с. – Электронный ресурс. – URL: <https://op.raj.ru/spo/1119-admin-pravo?ysclid=lmhvmmyr1q154468999>

6.3. Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2016, N 50, ст. 7074. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460>.
2. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 N 187-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451, – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

6.4 Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2016, N 50, ст. 7074. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460>.
2. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 N 187-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ // «Собрание

законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451, – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/.

6.5 Основная литература

1. Информационная безопасность: определения, термины, аббревиатуры: справочник / под ред. В.Д. Портнова. - М.: МИФИ, 2020. - 224 с.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации: Учебное издание / А. С. Руденко, И. В. Пикин, И. А. Тараканов, С. А. Пичугин ; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимирский юридический институт ФСИН России. – Рязань : Индивидуальный предприниматель Коняхин Александр Викторович, 2017. – 80 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36913488_44944436.pdf
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
4. Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа. Справочная информация. // СПС «Консультант Плюс». (URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

6.6 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

6.7 Основная литература

1. Быков, А.О., Простосердов, М.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие для кадетских классов. — М: РГУП, 2023. — 128 с.
2. Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие для студентов вузов — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 204 с. — ISBN: 978-5-7996-2677-8 - Текст : электронный. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73899/3/978-5-7996-2677-8_2019.pdf
3. Зенков, А. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. В. Зенков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9729-0864-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902587>
4. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098049>
5. Простосердов, М.А. Экономические киберпреступления: уголовно-правовая и криминологическая характеристика: учебное пособие — М: РГУП, 2023. — 72 с. — ISBN: 978-5-00209-056-3 — Текст : электронный. - URL: <https://op.raj.ru/vpo/1170-prostoserdov-m-a-ekonomicheskie-kiberprestupleniya-ugolovno-pravovaya-i-krimino-logicheskaya-kharakteristika-uchebnoe-posobie>
6. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519031>

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

6.8 Нормативные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

6.9 Основная литература

1. Уголовное право в схемах и определениях / Бриллиантов А.В., Антонов Ю.И., Простосердов М.А., Талаев И.В. – М.: Издательство «Эксмо», 2019. – 624 с.

2. Уголовное право России. Общая часть: учебник/ коллектив авторов; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. – М: Юстиция, 2020. – 430 с.

ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

6.10 Нормативные документы

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/4aa549c1313d7821c666a32cbb84c43e294199d/
2. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (с изм. и доп., вступ. в силу 10.07.2023); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/efa6329a5506a579e3b9d2c9280b7b8f093922a9/
3. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (в ред. от 29.12.2022 N 581-ФЗ); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/057ee4999e22b341d8ab1f83dab9c0552c7c06d3/
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 N 440-ФЗ); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
5. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (в ред. от 24.07.2023 N 383-ФЗ), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ca0ef46eff5a4e08953917e14a77c78d39eb0120/

6.11 Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451437>
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>
3. Колотушкин С.М., Кузовлева О.М., Лунина Н.Н., Майлис Н.П., Пискунова Е.В., Сергиевский Д.А., Устинов В.В. Основы криминалистики для кадетских классов: учебное пособие для кадетских классов. — М: РГУП, 2023. — 320 с.